

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.14 Агролесомелиоративное устройство
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2023_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Рябова Д.В.; д-р. с.- х. наук, проф., Малышева З.Г.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 48
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	8	семестр
Курсовой проект	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части агролесомелиоративного устройства
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Защита растений
3.1.2	Ландшафтное проектирование
3.1.3	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.1.5	Рисунок и живопись
3.1.6	Учебная ознакомительная практика по защите растений
3.1.7	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства
3.1.8	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре
3.1.9	Цветоводство
3.1.10	Древоводство
3.1.11	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
3.1.12	Генетика и селекция растений
3.1.13	Учебная ознакомительная практика по селекции растений
3.1.14	Парковая фауна
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Дизайн малого сада
3.2.3	Инженерные коммуникации
3.2.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.

ПК-1.1 : Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов

ПК-1.2 : Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

ПК-1.3 : Принимает участие в разработке документов лесного планирования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Агролесомелиоративные насаждения и задачи их устройства						

1.1	Агролесомелиоративные насаждения и особенности их устройства. Агролесомелиоративные насаждения. Мелиоративная роль защитных лесонасаждений. Агролесомелиоративное устройство, его цели и задачи. /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-1
1.2	Состояние защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	4	ТК-1
1.3	Создание защитных лесонасаждений. Решение ситуационных задач /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	4	ТК-1
1.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КП /Ср/	8	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2 Агролесомелиоративное устройство						
2.1	Организация агролесомелиоративного устройства. Открытые аукционы на проведение агролесомелиоративного устройства. Техническое задание на разработку проектов агролесомелиоративного устройства защитных лесных насаждений. Государственный контракт на разработку проекта агролесомелиоративного устройства. Проектно-изыскательские партии и технические совещания. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	ПК-2
2.2	Проведение агролесомелиоративного устройства. Подготовительные работы. Полевые работы. Камеральные работы. Составление проекта агролесомелиоративного устройства. Информационные технологии в агролесомелиоративном устройстве. Аэрокосмические методы. ГИС-технологии в агролесомелиоративном устройстве. (Интерактивная лекция) /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-1

2.3	Технология создания и содержания защитных лесонасаждений. Технологии создания полезащитных лесных полос. Технологии создания зоолесомелиоративных насаждений. Технологии создания защитных лесонасаждений на песках. Рубки ухода в лесных полосах. Реконструкция лесных полос. Лесозащитные мероприятия в лесных полосах. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э3	2	ПК-1
2.4	Рубки ухода в защитных лесонасаждениях. Решение ситуационных задач /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	4	ТК-2
2.5	Реконструкция защитных лесонасаждений. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	4	ТК-2
2.6	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КП /Ср/	8	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Лесозащитные мероприятия в насаждениях /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	ТК-2
	Раздел 3. 3 Единовременная инвентаризация защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения						
3.1	Экономическая эффективность защитных лесонасаждений. Экономическая эффективность полезащитного лесоразведения. Экономическая эффективность зоолесомелиорации. Защитные насаждения как источник древесины. Экономическая эффективность защитных лесонасаждений и их средозащитные функции. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	ПК-2
3.2	Единовременная инвентаризация защитных лесных насаждений на сельскохозяйственных землях. Основные задачи инвентаризации. Группы инвентаризируемых насаждений. Организация работ. Проведение единовременной инвентаризации защитных лесонасаждений. Сводная ведомость единовременной инвентаризации и пояснительная записка. (Интерактивная лекция) /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	2	ПК-2

3.3	Оценка ресурсов лесных полос. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2	0	ТК-3
3.4	Единовременная инвентаризация защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения. /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	ТК-4
3.5	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КП /Ср/	8	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Подготовка и сдача итогового контроля						
4.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Экзамен/	8	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Тестирование 1 (от 6 до 10 баллов)

1. Согласно «Энциклопедии агролесомелиорации», агролесомелиоративное устройство защитных лесонасаждений
2. Агролесомелиоративные насаждения
3. Какие насаждения не относятся к агролесомелиоративным?
4. Несуществующий лесомелиоративный район
5. Сколько выделяют лесомелиоративных районов в Ростовской области?
6. Рекомендованное значение ЗЛП
7. Сбор и систематизация сведений о МЗЛН, в том числе сведений о площадях, местоположении и состоянии МЗЛН, об их породном и возрастном составе, иных количественных и качественных характеристиках МЗЛН
8. Количество однотипных групп по мелиоративному значению и хозяйственной направленности
9. Количество этапов дистанционного дешифрирования
10. Этап, включающий в себя операции по дешифрированию непосещённых территорий по признакам, выработанным на ключевых участках и состоит из трёх взаимодополняющих процессов

ТК 2- Тестирование 1 (от 6 до 10 баллов)

1. Количество этапов дистанционного дешифрирования
2. Этап, включающий в себя операции по дешифрированию непосещённых территорий по признакам, выработанным на ключевых участках и состоит из трёх взаимодополняющих процессов
3. Первый этап методики дешифрирования дистанционной фотоинформации
4. Основной этап картографирования по АКФ
5. Существенным моментом этого этапа является уточнение сомнительных участков с изображением, пропущенным при выборе ключей
6. Пятый этап методики дешифрирования дистанционной фотоинформации
7. Где размещают полезащитные (ветрорегулирующие) лесные полосы на карте?
8. Расстояние между вспомогательными насаждениями степной зоны
9. С какой целью проектируются прибалочные лесные полосы?
10. Ширину прибалочных лесных полос обычно принимают

ТК 3- Тестирование 1 (от 6 до 10 баллов)

1. По какому признаку дифференцируется лесоводственный уход в лесных полосах?
2. Вид рубки в первом возрастном периоде насаждения?
3. Вид рубки во втором возрастном периоде насаждения?
4. Вид рубки в третьем возрастном периоде насаждения?
5. От чего зависит густота древостоя насаждений после проведения рубок ухода?
6. Как рассчитывается объем стволовой древесины?
7. Формуле $\text{цоб} = \text{цм} + \text{цд}$ рассчитывается
8. Какое соотношение принимают при расчетах количества деловой и дровяной древесины?
9. Какой документ регламентирует ставки платы за единицу объема древесины?
10. Процент затрат на уборку дополнительной продукции?

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение курсовой работы (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК 1:

1. Мелиоративная роль защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях.
2. Основные виды защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях и их назначение.
3. Объемы лесомелиоративных работ в России.
4. Агролесомелиоративное устройство, его основные цели и задачи.
5. Условия роста пород в лесных полосах.
6. Подлесок, ЖНП и лесная подстилка в защитных лесонасаждениях.
7. Каковы особенности естественного возобновления в лесных полосах?
8. Основные принципы, положенные в основу агролесомелиоративного районирования территории РФ.
9. Особенности агролесомелиоративного районирования отдельных субрегионов.
10. Основные требования к ассортименту древесных пород, применяемых в агролесомелиорации.
11. Открытые аукционы на проведение агролесомелиоративного устройства.
12. Содержание технического задания на выполнение агролесомелиоративного устройства.
13. Проектно-изыскательные партии и технические совещания в агролесомелиоративном устройстве.
14. Рекогносцировочное обследование насаждений на подготовительном этапе агролесомелиоративном устройстве.
15. Выделение мелиоративно-хозяйственных секций ЗЛН в агролесомелиоративном устройстве.
16. Тренировка ИТР на полевом этапе работ.
17. Геодезические работы в агролесомелиоративном устройстве.
18. Агролесомелиоративное обследование ЗЛН.
19. Закладка пробных площадей для рубок ухода.
20. Порядок составления агролесомелиоративного описания.
21. Порядок приемки полевых работ в агролесомелиоративном устройстве.
22. Камеральная обработка полевых материалов агролесомелиоративного устройства.
23. Структура проекта агролесомелиоративного устройства.

Вопросы ПК-2

1. Разработка картографических материалов в агролесомелиоративном устройстве.
2. Применение аэрокосмических методов в агролесомелиоративном устройстве.
3. Применение ГИС в агролесомелиоративном устройстве.
4. Технология создания полезащитных лесных полос на орошаемых землях.
5. Технология создания полезащитных лесных полос на неорошаемых землях.
6. Технология создания пастбищезащитных лесных полос.
7. Технология создания древесных зонтов и затишков
8. Технология создания мелиоративно-кормовых насаждений.
9. Технология создания защитных лесонасаждений на песках.
10. Рубки ухода в лесных полосах.
11. Реконструкция защитных лесонасаждений.
12. Биологические лесозащитные мероприятия в ЗЛН.
13. Применение химических средств борьбы с вредителями пород в ЗЛН.
14. Применение химических средств борьбы с нежелательной растительностью в ЗЛН.
15. Экономическая эффективность полезащитных лесных полос.
16. Экономическая эффективность зоолесомелиоративных насаждений.
17. Оценка ресурсов продуктивности лесных полос.
18. Оценка природоохранных ресурсов лесных полос.
19. Основные задачи единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
20. Организация единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
21. Порядок проведения единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
22. Сводная ведомость единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.

Вопросы итогового контроля

1. В чем заключается мелиоративная роль защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях?
2. Основные виды защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях и их назначение.
3. Объёмы лесомелиоративных работ в России.
4. Агролесомелиоративное устройство, его основные цели и задачи.
5. Условия роста пород в лесных полосах.
6. Подлесок, ЖНП и лесная подстилка в защитных лесонасаждениях.
7. Каковы особенности естественного возобновления в лесных полосах?
8. Основные принципы, положенные в основу агролесомелиоративного районирования территории РФ.
9. Особенности агролесомелиоративного районирования отдельных субрегионов.
10. Основные требования к ассортименту древесных пород, применяемых в агролесомелиорации.
11. Открытые аукционы на проведение агролесомелиоративного устройства.
12. Содержание технического задания на выполнение агролесомелиоративного устройства.
13. Контракт на проведение агролесомелиоративного устройства.
14. Проектно-изыскательские партии и технические совещания в агролесомелиоративном устройстве.
15. Рекогносцировочное обследование насаждений на подготовительном этапе агролесомелиоративного устройства.
16. Выделение мелиоративно-хозяйственных секций ЗЛН в агролесомелиоративном устройстве.
17. Тренировка ИТР на полевом этапе работ.
18. Геодезические работы в агролесомелиоративном устройстве.
19. Агролесомелиоративное обследование ЗЛН.
20. Закладка пробных площадей для рубок ухода.
21. Порядок составления агролесомелиоративного описания.
22. Порядок приемки полевых работ в агролесомелиоративном устройстве.
23. Камеральная обработка полевых материалов агролесомелиоративного устройства.
24. Структура проекта агролесомелиоративного устройства.
25. Разработка картографических материалов в агролесомелиоративном устройстве.
26. Применение аэрокосмических методов в агролесомелиоративном устройстве.
27. Применение ГИС в агролесомелиоративном устройстве.
28. Технология создания полезащитных лесных полос на орошаемых землях.
29. Технология создания полезащитных лесных полос на неорошаемых землях.
30. Технология создания пастбищезащитных лесных полос.
31. Технология создания древесных зонтов и затишков.
32. Технология создания мелиоративно-кормовых насаждений.
33. Технологии создания защитных лесонасаждений на песках.
34. Рубки ухода в лесных полосах.
35. Реконструкция защитных лесонасаждений.
36. Биологические лесозащитные мероприятия в ЗЛН.
37. Применение химических средств борьбы с вредителями пород в ЗЛН.
38. Применение химических средств борьбы с нежелательной растительностью в ЗЛН.
39. Экономическая эффективность полезащитных лесных полос.
40. Экономическая эффективность зоолесомелиоративных насаждений.
41. Оценка ресурсов продуктивности лесных полос.
42. Оценка природоохранных ресурсов лесных полос.
43. Основные задачи единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения. Группы инвентаризируемых насаждений.
44. Организация единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
45. Порядок проведения единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
46. Сводная ведомость единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсовой работы:

Провести устройство защитных лесных насаждений на территории агрофирмы, а также разработать хозяйственные мероприятия

Курсовая работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 20-30 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата А-4.

Основные исходные данные для выполнения работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами работы являются:

Содержание:

Задание

Введение

В работе требуется:

1. Дать характеристику природно-климатическим условиям района расположения аграрного предприятия.
2. Раскрыть эколого-мелиоративную роль защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях, цели и задачи их устройства, а также важность хозяйственных мероприятий в лесопарках.

3. Дать характеристику существующей системе защитных лесных насаждений на сельскохозяйственных землях.
4. Разработать предложения по дополнительному созданию защитных лесных насаждений на сельскохозяйственных землях.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР/курсового проекта/работы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Танюкевич В.В.	Агролесомелиоративное устройство: курс лекций для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
ЛП.2		Агролесомелиоративное устройство: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления «Ландшафтная архитектура»	Новочеркасск: , 2014,
ЛП.3	Танюкевич В.В.	Агролесомелиоративное устройство: практикум для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
ЛП.4	Проездов П.Н., Маштаков Д.А.	Агролесомелиорация: [монография]	Саратов: Амирит, 2016,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Тимерьянов А. Ш.	Лесная мелиорация: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211514
ЛП.2	Тутыгин Г. С., Поташева Ю. И.	Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие	Архангельск: ИД САФУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312316

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.2	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.2	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	7-Zip	
7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2422	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные образцы; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.		